

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КОЛЯНУР
СОВЕТСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на пед.совете
№ 1 от 29.08.2024г.

Согласовано
зам.директора
по УР


Л.Н.Гребнева

Утверждено
Директор школы:


Л.И.Фоминых
Приказ от 02.09.2024г.
№ 112-о

**Рабочая программа
кружка
«На пути к
грамотности»
(подготовка к ОГЭ)
9 класс**

2024г.

Пояснительная записка.

План подготовки к ОГЭ по русскому языку составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год, демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку 2025 года, кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи; обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки девятиклассников к ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «На пути к грамотности».

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии

интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;

- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме ;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Темы занятий соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Основные формы организации занятий - лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Календарно-тематическое планирование **Подготовка к итоговому собеседованию**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		П	Ф
1	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Задание 1. Чтение небольшого текста вслух. Задание 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты)		
2	Задание 3. Как построить монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.		
3	Задание 3. Монологическое высказывание. Использование клише.		
4	Задание 4. Диалог (интервью). Диалог по заданной теме.		

Подготовка к ОГЭ по русскому языку (письменный экзамен)

№п/ п	Тема	Дата проведения	
		П	Ф
5	Изложение. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка. (Задание 1)		

6	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: исключение, упрощение, обобщение. (Задание 1)		
7	Критерии оценивания сжатого изложения. (Задание 1)		
8	Работа с текстом для сжатого изложения (практикум). (Задание 1)		
9	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Двусоставные предложения. (Задание 2)		
10	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2)		
11	Характеристика простого предложения. (Задание 3)		
12	Характеристика сложного предложения. (Задание 3)		
13	Пунктуация в простом предложении. (Задание 4)		
14	Пунктуация в сложном предложении. (Задание 4)		
15	Пунктуационный анализ предложения. (Задание 5)		
16	Пунктуационный анализ предложения. (Задание 5)		
17	Орфографический анализ слов (орфограммы, изученные в 5 классе). (Задание 6)		
18	Орфографический анализ слов (орфограммы, изученные в 6 классе). (Задание 6)		
19	Орфографический анализ слов (орфограммы, изученные в 7 классе). (Задание 6)		
20	Практическая работа «Вставьте пропущенные буквы». (Задание 7)		
21	Нормы современного русского языка. (Задание 8)		
22	Нормы современного русского языка. (Задание 8)		
23	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 9)		
24	Практическая работа «Виды связи слов в словосочетании». (Задание 9)		
25	Работа с текстом. (Задание 10)		
26	Средства выразительности речи. (Задание 11)		
27	Средства выразительности речи. Практическая работа. (Задание 11)		
28	Лексика русского языка. (Задание 12)		
29	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения.		
30	Подбор аргументов.		
31	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.		
32	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2)		
33	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную со		

	значением термина. (Задание 13.3)		
34	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, фактических ошибок.		

Программно-методическое обеспечение

1. ОГЭ-2025. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
2. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
3. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
4. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ОГЭ, работа с тестами.
5. Сайт Е. Захарьиной <https://saharina.ru/gia/>
6. Сайт Сдам ГИА: Решу ОГЭ русский язык

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся.	Дата проведения
1	Вводное занятие.	Знакомятся с целями и задачами курса, его содержанием, работают с инструкцией по выполнению ОГЭ.	
2-4	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения устного экзамена (итоговое собеседование) в 9 классе.	Работают с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	
5-8	Работа над сжатым изложением.	Знакомятся с особенностями сжатого изложения, с основными приемами компрессии текста, отрабатывают приемы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение).	

		<p>Знакомятся с алгоритмом написания сжатого изложения, разбирают текст, составляют план, выделяют микротемы, выполняют абзацное членение текста.</p>	
9-28	Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	<p>Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материал.</p>	
29-34	Работа над сочинением-рассуждением по тексту (13.2, 13.3)	<p>Знакомятся со структурой, формулировкой тезисов, подбирают аргументы и пишут выводы. Анализируют тексты, пишут сочинения по текстам.</p>	