

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Колянур
Советского района Кировской области

Рабочая программа кружка «История школы»

Составитель: учитель Киселёва Т. В.

Колянур 2024

Пояснительная записка

Программа кружка «История школы» составлена для работы с учащимися 8-9 классов и направлена на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение истории школы дает возможность привлечь к поисково - исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Занятие рассчитано на 34 учебные недели. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родной школы и села.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, презентаций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику кружка «Истории школы» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Программа

кружка «История школы» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: работа с документами, архивами, поиск и сбор материалов, оформление и систематизация материалов, практическим работам, оформление и защита проекта.

ЦЕЛЬ:

- создание условий для формирования позитивного отношения школьника к истории родной школы, через систему интеграции основного и дополнительного образования;
- расширение знаний учащихся о родном крае, своей родословной, развитие патриотизма, нравственно-эстетических качеств личности.

ЗАДАЧИ:

- развитие творческого потенциала обучающихся через проектную деятельность;

- развитие социокультурной компетенции обучающихся;

обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;

- воспитание у обучающихся любви к своей школе, ответственности за ее будущее;

- поддержка мотивации обучающихся к обучению;

- установление творческих контактов между обучающимися и педагогами;

- формировать гражданственность, чувство гордости за свою школу, стремление внести свой вклад в ее развитие.

Формы работы

- сбор материалов, отражающих историю села, школы;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- проведение пеших экскурсий по родному краю, отражающих историю улиц, памятных мест;
- участие в районных конкурсах, посвященных изучению истории родного края.

Занятия должны вырабатывать у учащихся следующие умения и навыки:

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;

- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края и школы.

Виды деятельности учащихся:

- оформительская;
- исследовательская;
- проектная.

Ожидаемые результаты

1. Развитие краеведческо-поисковой деятельности детей. Пробуждение интереса к изучению прошлого родного края.
2. Развитие у учащихся умения аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторические события.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Развитие уважительного отношения к ветеранам войны и труда.

Номер занятия	Содержание	Форма проведения
1	Вводное занятие	Беседа
2	Вводное занятие	Беседа
3	Подготовка к дню учителя	Репетиция
4	Подготовка к дню учителя	Концерт
5	Сбор материалов о героях СВО	Сбор сведений
6	Сбор материалов о героях СВО	Сбор сведений
7	Оформление стены Героя	Оформление стены

8	Оформление стены Героя	Оформление стены
9	Оформление стены Героя	Оформление стены
10	Оформление стенда о Великой Отечественной войне к 80 – летию Победы	Оформление стенда
11	Оформление стенда о Великой Отечественной войне к 80 – летию Победы	Оформление стенда
12	Сбор материалов о героях – земляках ВОВ	Сбор материала
13	Сбор материалов о героях – земляках ВОВ	Сбор материала
14	Поиск информации из газетных статей с заметками о школе	Работа с газетой
15	Поиск информации из газетных статей с заметками о школе	Работа с газетой
16	Из поколения в поколение. Учителя и ученики школы, которые оставили след на Колянурской земле	Подготовка к встрече
17	Из поколения в поколение. Учителя и ученики школы, которые оставили след на Колянурской земле	Подготовка к встрече
18	Выявление выпускников, прославивших школу	Сбор информации

19	Выявление выпускников, прославивших школу	Сбор информации
20	Наша школа в истории края. Знакомство со школьными традициями и достопримечательностями	Сбор информации
21	Тематическая выставка и подготовка к ней	Оформление выставки
22	Тематическая выставка и подготовка к ней	Оформление выставки
23	Оформление стены «Мир, в котором мы живём»	Оформление стены
24	Оформление стены «Мир, в котором мы живём»	Оформление стены
25	Ведение исторической хроники и летописи	Сбор информации
26	Ведение исторической хроники и летописи	Сбор информации
27	Листаем старые альбомы	Посещение музея
28	Листаем старые альбомы	Посещение музея
29	Подготовка к областной акции «Рассказать друг другу о своих героях»	Опрос
30	Подготовка к областной акции	Опрос

	«Рассказать друг другу о своих героях»	
31	Подготовка к областной акции «Рассказать друг другу о своих героях»	Сбор информации
32	Участие в акции	Выступление
33	Просмотр отцифрованных роликов - встреч с ветеранами ВОВ	Просмотр
34	Итоговое занятие	