

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КОЛЯНУР  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
На педагогическом совете  
школы № 1 от 29.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Л.И.Фоминых  
Приказ от 01.09.2023 г. № 120 - о

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ  
по повышению  
качества образования**

**2023 г.**

## **Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

1. На конец 2022-2023 учебного года в МКОУ ООШ с. Колянур функционировало 9 классов, обучалось 78 учеников на всех уровнях обучения:

I уровень - 4 класса - 41 учащийся,

II уровень – 5 классов – 35 учащихся,

2. Из 78 учащихся 2-х – 9-х классов высокий уровень образовательных достижений показали 3 человека (3,8%), которые окончили учебный год на «5». На «4» и «5» окончили учебный год 25 учеников, что составляет 39 %. Это дети, чьи показатели всегда стабильны, изменения бывают редки и незначительны. Качество обучения по итогам 2022-2023 учебного года составило 39 %.

3. К сожалению, есть дети, которые имеют средний показатель успеваемости, а также слабые способности и низкую учебную мотивацию. Успеваемость по школе составила 100 %.

4. Задача по получению учащимися школы основного общего образования в 2022-2023 учебном году выполнена на 100%. 13 выпускников 9 класса получили аттестаты о соответствующем уровне образования в июне-сентябре 2023 года.

## **Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год**

### **Цели:**

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

### **Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования.
3. Включить в план методической работы школы мероприятия, связанные с повышением технологической и коррекционно-развивающей компетентности педагогов.
4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ через регулярное выполнение практико-ориентированных заданий как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

### **Основные направления повышения качества образования:**

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по городу.

3. рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования за 2022 год были выявлены проблемы, существующие в школе:

<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Сроки возникновения</b>	<b>Меры по устранению</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Высокая доля обучающихся 7-х – 8-х классов, получивших низкие результаты по русскому языку и математике на ВПР	весна 2023года	Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Адаптация учащихся к учебному труду. Активизация мотивации обучения. Устранение пробелов в знаниях, ликвидация трудностей в освоении тем.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Проблема успешного проведения государственной итоговой аттестации	Апрель-май	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Проведение тренировочных контрольных работ. Консультирование учащихся, в том числе по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-24. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. организация индивидуальных занятий с обучающимися, не прошедшими ГИА в основные сроки.	1. Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ

На основании анализа результатов работы за 2022-2023 учебный год составлен

**План мероприятий по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Нормативно-правовое, программное обеспечение</b>					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2023 года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования	Заместитель директора по УР
<b>Организационные меры, направленные на повышение качества образования</b>					
1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Сентябрь 2023 года – май 2024 года	Внесение необходимых изменений и дополнений в план мероприятий	Повышение качества образования	Директор
2.	Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.	Октябрь 2023 года	Система непрерывного мониторинга	Уменьшение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку	Учителя математики и русского языка
3.	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов	Учителя-предметники
4.	Собеседование с учащимися и родителями по	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Принятие своевременных мер,	Успешное прохождение ГИА выпускниками 9	Классные руководители,

	вопросам подготовки выпускников 9-х класса к ГИА	года	направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	класса	администрация школы
5.	Работа школы по выполнению «Программы подготовки к ГИА»	В течение учебного года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников	Директор
6.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Заместитель директора по УР
7.	Проведение и анализ тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 классе	Март 2024 года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Повышение среднего балла по математике и русскому языку на ОГЭ	Заместитель директора по УР
8.	Подготовка и проведение школьных и классных родительских собраний по актуальным вопросам ОГЭ	В течение года	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Заместитель директора по УР
9.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам и болезни	В течение года	Использование эффективных форм работы с данной категорией обучающихся	Повышение качества преподавания предметов	Учителя-предметники
10.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие	В течение года	Использование эффективных форм работы обучающимися	Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и	Учителя-предметники

	задания, система поощрения.			поддержки в коллективе учащихся. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней	
11.	Анализ результатов ВПР, поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,	Август-сентябрь 2024 года	Независимая оценка, экспертная аналитика	Выявление проблемных полей и дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя-предметники, Заместитель директора по УР
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</b>					
1.	Работа школьных методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний по вопросам повышения качества образования: - качество подготовки выпускников к ГИА; - подготовка и проведение ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в	В течение учебного года	Проведение заседаний соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР

	освоении учебных программ				
2.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, организация декады открытых уроков	В течение года	Выполнение плана работы методического совета школы в полном объеме	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	Заместитель директора по УР
3.	Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов	В течение года	Выполнение плана повышения квалификации в полном объеме	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества преподавания	Заместитель директора по УР
4.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2024 года, ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА в 2022 году по каждому учебному предмету	Октябрь-ноябрь 2021 года	Средний тестовый балл ОГЭ и ЕГЭ	Повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	Заместитель директора по УР
5.	Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками	В течение года	Единство требований к проверке работ	Объективность оценивания	Учителя-предметники
<b>Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации</b>					
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор

2.	Участие в национальных исследованиях качества образования	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор
3.	Проведение независимой оценки качества образования	В течение года	Независимая оценка	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности школы	Ответственные за сайт школы
<b>Создание условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)</b>					
1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования	Учителя-предметники, технические специалисты