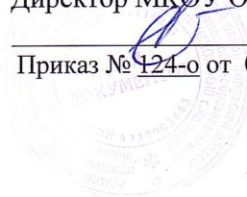


**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Колянур
Советского района Кировской области**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ с. Колянур
Л.И.Фоминых
Приказ № 124-о от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа по предмету
«Финансовая грамотность»
5 класс**

Колянур 2023г.

Содержание

1. Результаты освоения курса	3
1.1. Личностные результаты	
1.2. Метапредметные результаты	
1.3. Предметные результаты	
2. Содержание учебного курса.....	7
3. Тематическое планирование.....	9

5 класс

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может

проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся

источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;

- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего

профессионального образования

Формы аттестации /контроля (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Раздел 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ- 13 часов

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ - 9 часов

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВА - 6 часов

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС- 4 часа

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Название темы	Количество часов			Результаты обучения учебного курса	Особенности реализации (сетевая)
			Всего	Теория	Практика		

1.	Введение	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-		презентация Банка России «Что значит финансово грамотным?» http://www.cbr.ru/fin http://fingramota.onedu.ru/video/
1.	Доходы и расходы семьи		13				
		1. Деньги и их функции	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Виды денег: наличные, безналичные</p> <p>Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.</p> <p>Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах</p>	презентация «Электронные деньги» http://mosmetod.ru/files/me Презентация.pdf http://fingramota.onedu.ru/video/

					<p><i>Уметь:</i> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внести денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу</p> <p>Различать товарные и символические деньги</p> <p><i>Компетенции:</i> Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами</p>	
	2. Доходы семьи	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Виды источников денежных поступлений в семье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия</p> <p><i>Личностные</i></p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

					<p><i>характеристики и установки:</i></p> <p>Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.</p> <p>Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Считать общую сумму доходов.</p> <p>Соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><i>Компетенции:</i> Различать виды денежных поступлений.</p> <p>Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами</p>	
	3. Расходы семьи	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Виды потребностей; виды расходов семьи.</p> <p>Статьи расходов городских и деревенских семей</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание безграничности потребностей и ограниченности</p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

					<p>ресурсов (денег).</p> <p>Понимание причин роста семейных расходов вследствие инфляции;</p> <p>понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов</p> <p><i>Уметь:</i> Понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.</p> <p>Рассчитывать расходы</p> <p><i>Компетенции:</i> Аргументированно обосновать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат</p>	
	4. Семейный бюджет	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Структура семейного бюджета.</p> <p>Источники сбережения семейного бюджета.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.</p> <p>Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления</p>	<p>http://fingramota.onedu.ru/video/</p>

					<p>доходами и расходами семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p> <p><i>Компетенции:</i> Решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений.</p> <p>Составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей</p>	
	5. Уровень жизни и прожиточный	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Варианты уровня жизни,</p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

		минимум				<p>прожиточный минимум</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между уровнями жизни</p> <p>Понимание прожиточного минимума</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем</p> <p><i>Компетенции:</i> Планирование финансов в соответствии с прожиточным уровнем</p>	
		6. Планирование семейного бюджета	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла; представления о</p>	<p>http://mosmetod.ru/files/metod/sredn_Pрезентация.pdf</p>

					<p>рациональных схемах инвестирования семейных сбережений</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</p> <p>понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании</p> <p><i>Уметь:</i> Отличать инвестиции от сбережений;</p> <p>сравнивать доходность инвестиционных продуктов</p> <p><i>Компетенции:</i> Откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи	
	7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	1	-	<p><i>Знать:</i> Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание значимости энергоэффективности и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи</p> <p><i>Уметь:</i> Отличать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии от неэффективных технологии</p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

						<i>Компетенции:</i> Оценивать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи		
1.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	9	1	1	-	<i>Знать:</i> Формирование представления способов смягчения сложных жизненных ситуаций с помощью сбережений и страхования <i>Личностные характеристики и установки:</i> Осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению	http://fingramota.onedu.ru/video/

					<p>благополучия</p> <p><i>Уметь:</i> Находить актуальную информацию в сети интернет</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать пути выхода из сложных жизненных ситуаций</p>	
	2. Вклады. Страхование вкладов	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Виды страхования</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание основных задач и принципов страхования</p> <p><i>Уметь:</i> Соотнести вид страхования с целью страхования</p> <p><i>Компетенции:</i> Оценивать</p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

					необходимость страхования	
	3. Инвестиции	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Виды инвестиций и их применение в семейном бюджете</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи</p> <p><i>Уметь:</i> Соотнести вид инвестиции с целью инвестирования</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых</p>	<p>«Защита прав потребителей финан Кимович, к.э.н., главный экономис (ИФРУ), проректор по науке Наци управления (НИФРУ) http://mosmetod.ru/ekonomika/lektsiya-1-zashchita</p> <p>«Распространённые нарушения пр Кимович, к.э.н., главный экономис (ИФРУ), проректор по науке Наци управления (НИФРУ)</p> <p>http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshoye-rasprostranennye-narusheniya-prav-potrebiteley</p>

					учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи	
	4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Виды кредитов</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание вариантов использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи</p> <p><i>Уметь:</i> Соотнести вид кредита с целью кредита</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др.</p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

					финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи	
	5. Ролевая игра «Семейный бюджет»	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Семейный бюджет</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи,</p>	

						<p>рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи</p>	
1.	Взаимодействие человека и государства	1. Понятие о налогах и их типах.	6			<p><i>Знать:</i> Знание основных налогов в РФ:</p> <p>подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги</p> <p><i>Личностные характеристики и</i></p>	<p>http://mosmetod.ru/files/metod/sredn_Pрезентация.pdf</p>

					<p><i>установки:</i> Понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов</p> <p><i>Уметь:</i> Различать прямые и косвенные налоги;</p> <p>считать сумму налога (например подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи</p> <p><i>Компетенции:</i> Устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					обществом	
	2. Социальные услуги государства.	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание, что социальные пособия – это помощь государства граждан в определенных сложных жизненных ситуациях</p> <p><i>Уметь:</i> Находить нужную информацию на социальных порталах</p> <p><i>Компетенции:</i> Определять способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи</p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

		3. Проект «Государство — это мы!»	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Взаимоотношения государства и личности в сфере финансов</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимать свое место в финансовой структуре государства</p> <p><i>Уметь:</i> Находить нужную информацию на социальных порталах</p> <p><i>Компетенции:</i> Анализировать информацию в системе государство и личность</p>	
1.	Финансовый бизнес		4				
		1. Банковские услуги	1	1	-	<p><i>Знать:</i> Появление банков и виды банков; появление и назначение</p>	http://temocenter.ru/finansy/program_gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osn_dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-

					<p>инвестиционных фондов</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск</p> <p><i>Уметь:</i> Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения</p> <p><i>Компетенции:</i> Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					потребителя	
	2. Собственный бизнес	2	1	1	<p><i>Знать:</i> Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание рискованности занятия бизнесом</p> <p><i>Уметь:</i> Планировать (4–5 шагов) свою самостоятельную деятельность</p> <p><i>Компетенции:</i> Брать на себя ответственность</p>	http://temocenter.ru/finansy/program_gramotnosti/obuchenie-po-programm
	3. Валюта в современном мире	1	1	-	<p><i>Знать:</i> Знание мировых валют, где именно можно</p>	http://fingramota.onedu.ru/video/

					<p>обменивать валюту; территории использования тех или иных валют (основных)</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание причин существования различных валют</p> <p><i>Уметь:</i> Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести одну валюту в другую</p> <p><i>Компетенции:</i> Анализировать информацию о валютах разных стран</p>	
1.	Итоговое занятие	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	1			
		Итого:	34			

